



МБДОУ детский сад «Теремок»

**Мастер-класс
«ПРОСТЫЕ СЕКРЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»**

**Подготовила и провела: учитель-логопед
Чагина Светлана Викторовна**

ноябрь 2022 год

Цель: Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию логопедических методик в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с эффективными методами работы учителя-логопеда для общего развития.
2. Активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для использования в работе.
3. Познакомить педагогов с рекомендациями по проведению артикуляционной гимнастики и элементам самомассажа в нетрадиционной форме; развития речевого дыхания; автоматизации исправленных учителем-логопедом звуков; развития фонематического слуха.

Игра «Он и она».



Артикуляционная гимнастика, элементы самомассажа и зрительной гимнастики с использованием чайной ложки.





Упражнения с ложкой.

Ложкой мы с тобой поможем
Языку лежать на ложе (ложку держим
вертикально, ямкой к себе).

А теперь покажем кошку
Мы облизем нашу ложку (ложку
держим вертикально, облизываем
черпачок снизу-вверх)

Снизу шлепаем язык
Прыг, да прыг ложку (держим двумя
пальцами, стучим под язычные области
выпуклой частью)

Покружимся меж бровей,
Чтобы стало веселей (спиральное
растирание между бровями)

Повернем боками ложки
Убирать мы будем крошки (локти в
стороны, движение снизу-вверх,
боковой поверхностью черпака)

Поскребем по губкам тоже
Забывать про них не гоже (локти в
стороны, движения кончиком ложки от
носогубной складки влево и вправо
одновременно)

Как погладить щеки нам
Не сдвигая кожу там (круговые
массирующие движения)

И у мышц жевательных
Покрутить желательно (круговые
разминания жевательных мышц)

Губку в складку собираем (сжимаем
носогубные складки)
Вверх и вниз ее сдвигаем

Гладим личико
Опять начинаем нажимать

Ложку я кручу любя
На себя и от себя (гимнастика для
глаз).



Упражнение «ГУСЕНИЦА» на развитие дыхания.



возьмите коктейльную трубочку и подуйте на спинку бумажной гусенице так, чтобы она начала двигаться как живая. Сейчас мы с вами сделаем такую гусеницу.

Игра «ТВИСТЕР» для развитие речи

Автоматизация изолированного звука в движении.



Автоматизация исправленного звука в слогах и словах.

При движении дети меняют виды ходьбы:

- Ходьба обычным шагом
- Ходьба на носочках
- Ходьба приставным шагом
- Ходьба спиной вперед.

Вид ходьбы выбирает педагог, согласно индивидуальным возможностям ребенка.





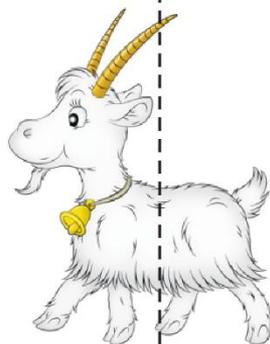
Игра «Прошагай и сосчитай»

Цель: Закрепить умение согласовывать существительное с числительным.



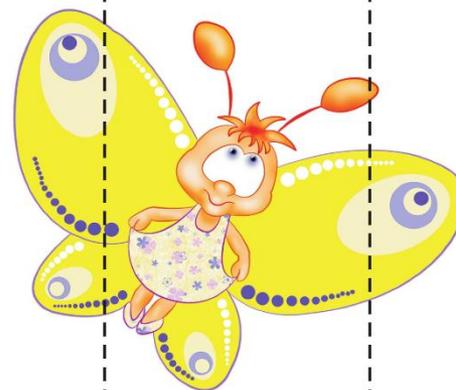
Игра «Раздели слова на слоги»

Цель: Развивать фонематический слух.



КО

ЗА



БА

БОЧ

КА

Игра « Не зевай – быстро отвечай! »

Цель: Учить детей образовывать относительные и притяжательные прилагательные.

КАКОЙ СУП?

<p>из картофеля – картофельный</p> 	<p>из фасоли – фасолевый</p> 	<p>из вермишели – вермишелевый</p> 	<p>из молока – молочный</p> 
<p>из риса – рисовый</p> 	<p>из гречки – гречневый</p> 	<p>из рыбы – рыбный</p> 	<p>из гороха – гороховый</p> 